

UNIDAD DIDÁCTICA 3:

Iniciando procesos (cf. EG 223). Elegir los medios pastorales necesarios para responder

EVALUACIÓN

1. Leer atentamente y analizar el texto del siguiente artículo:

Animación misionera, importante y vital¹

Juan Martínez Sáez, fmvd

Al inicio del siglo XXI, la Comisión Episcopal de Misiones y Cooperación entre las Iglesias publicó *La misión "ad gentes" y la Iglesia en España* (24-6-2001). Su apartado III, 2, caracteriza la animación misionera del siguiente modo: "Un **servicio cualificado** para conseguir que las comunidades eclesiales incorporen a su ser y actividad pastoral lo que realmente está en la entraña de su naturaleza: la misión universal" (aduce RM 83). Y justifica su urgencia por dos razones: "la importancia de la misión *ad gentes* en la identidad de la Iglesia" y "las transformaciones que se están experimentando actualmente en el mundo".

"La actividad misionera constituye un **capítulo central en la acción pastoral** de las diócesis de España"; a pesar de ello, "no suele aparecer en el núcleo de los programas y tareas pastorales", ya que "los apremios de la pastoral diaria hacen que lo que realmente es importante y vital quede sensiblemente recortado por lo urgente". Como resultado, "la preocupación misionera es, a menudo, intermitente. Se concentra en las grandes campañas".

La solución es que haya "la debida proporción entre la atención pastoral a esta actividad y el puesto central postulado para ella por el mandato evangelizador del Señor". Para eso, "la animación misionera no debe ser un componente más de la actividad pastoral, sino una dimensión de toda ella". Implica "una conversión pastoral desde la misión universal", para que la animación misionera no sea "un capítulo más, sino **una clave, un eje vertebrador** de todo proyecto pastoral diocesano y, por analogía, de toda programación pastoral elaborada por cualquiera de los sectores o instancias de la vida eclesial".

Para ser un "elemento primordial de la pastoral ordinaria de las Iglesias locales" (conforme al deseo de san Juan Pablo II en RM 83), la animación misionera "debería considerarse como un **ministerio eclesial de carácter estable y permanente** en cada una de las comunidades cristianas". Por su "dimensión profética", "contribuye a que las comunidades cristianas tengan una mirada más allá de sus fronteras y de sus muros, y que la «salida» de la comunidad sea efectiva, experimentable y compartida por todos".

Cumple su objetivo a través de "**tres funciones prioritarias**": "la información a la comunidad de la acción misionera de la Iglesia", "la formación misionera en cualquiera de los proyectos educativos cristianos" y "promover explícitamente en el pueblo cristiano vocaciones misioneras". Ello solo se podrá lograr con "la formación de los responsables de la animación misionera, [...] dotados de las actitudes espirituales y de los conocimientos teológicos y pastorales adecuados", necesarios para lograr la "conversión misionera" (EG 30).

¹ *Illuminare* 410 (octubre 2020), 16.

Preguntas para guiar el trabajo personal:

1. ¿Cómo caracteriza la animación misionera?
2. ¿Por qué es urgente?
3. ¿Qué debe ser?
4. ¿Qué tipo de ministerio?
5. ¿Qué funciones prioritarias?

2. Relacionar los contenidos de la unidad didáctica 3 con los del artículo.

En base a los contenidos de la unidad didáctica, desarrolla las respuestas anteriores con más amplitud: motivaciones, justificaciones, contenidos, consecuencias, implicaciones, etc.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Hacer una síntesis de estrategias que ayuden a plasmar el dinamismo misionero.

Para conseguir poner la misión en el centro de atención de mi comunidad cristiana, hay que:

1. _____
2. _____
3. _____