OMP OBRAS MISIONALES PONTIFICIAS | INFANCIA MISIONERA

PROYECTO CUATRIENAL DE INFANCIA MISIONERA

26 DE ENERO DE 2020 JORNADA DE LA INFANCIA MISIONERA

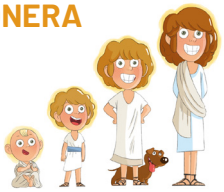
"LOS NIÑOS AYUDAN A LOS NIÑOS"

CON JESÚS a Egipto ¡EN MARCHA!

PROPUESTAS PARA PONERTE EN MARCHA

- Encuentro con la Palabra
- Guión Litúrgico
- Escape Room en Egipto
- Lámina de colorear
- Revista Gesto

www.infanciamisionera.es



ENCUENTRO CON LA PALABRA

EN EGIPTO HICIMOS AMIGOS

AMBIENTAMOS: Proponemos una ambientación que puede parecer algo más elaborada pero que sin duda valdrá la pena.

1-Necesitamos una tela que se asemeje un poco a la arena del desierto, una pirámide de cartulina u otro material confeccionada con tiempo por nosotros (pueden ser dos, una más grande que la otra), y una imagen de la Huida a Egipto. La pirámide debe ser grande y hueca por debajo para poder ocultar algunos objetos.

2-Les pedimos con antelación a los niños que traigan un artículo del supermercado para compartirlo con los pobres, por ejemplo, un paquete de arroz, una botella de aceite, un litro de leche, etc. Llegado el día del encuentro juntamos todo o parte de los productos que han traído y, sin que ellos se den cuenta, lo metemos debajo de la pirámide. El resto lo ocultamos debajo de la tela asemejando un desierto. Es importante que no sospechen qué hay debajo. Colocamos a los pies de la pirámide la imagen de la sagrada familia ¡Ya tenemos nuestra ambientación!

INVOCAMOS AL ESPÍRITU SANTO: "Espíritu Santo, seguimos caminando con Jesús Niño que ahora llega a Egipto. Ayúdanos a descubrir lo que quieres enseñarnos con este misterio de un Dios inmigrante en un país que no es el suyo. ¿Qué pides hoy de nosotros con esta Palabra para nuestra vida y nuestra misión? Ilumínanos Señor y caliente nuestro corazón con tu amor. Amén".

PROCLAMAMOS LA PALABRA. *Mt 25,35.*
"Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me hospedasteis."

ACOMPAÑA ESTE ENCUENTRO CON LA ILUSTRACIÓN QUE ENCONTRARÁS AL FINAL DE ESTE ARCHIVO.

MEDITAMOS

Comenzamos el diálogo con los niños propiciando que recuerden dónde dejamos a la familia de Jesús. Habían salido huyendo en circunstancias muy difíciles. Ahora acaban de llegar a un país extraño, Egipto.

Intentamos imaginar su llegada contemplando la ambientación. Las pirámides son importantes, quizá fue lo primero que encontraron al llegar. Además de ser maravillosos monumentos cuya construcción todavía encierra para nosotros algunos misterios, recordamos para qué eran empleadas: Se trataba de enormes mausoleos para los faraones, donde se les enterraba ostentosamente. Pero además se metía dentro parte de sus posesiones: riquezas, vasos sagrados, ropa y también comida para que no les faltara de nada en ese largo "viaje al otro mundo".

Así llegan nuestros peregrinos a Egipto, saludando esas ricas pirámides pero sobre todo buscando como buenos pobres quién les ayude a ellos.

En este momento tomamos la Biblia con reverencia y solemnidad y la abrimos en el Evangelio indicado. Repetimos y hacemos que repitan con nosotros el versículo, pero la última frase, fui forastero y me hospedasteis, hacemos que la repitan varias veces.

¿QUÉ DICE DIOS EN ESTA PALABRA?

¿Te ha pasado llegar alguna vez como "el nuevo", y no conocer a nadie? Puede ser si cambiaste de cole, o si entraste en un equipo nuevo de fútbol, o en las clases de danza, o si tu familia cambió de casa y en el barrio no conoces a ningún niño ni niña... Se pasa un poco mal, ¿eh? Pues imagínate llegar nuevo y no sólo no tener amigos sino ¡no tener nada! No tener qué comer, o dónde dormir, o dinero para comprar... ¡nada! ni siquiera hablar el idioma que allí se habla, ni conocer la moneda... ¡nada! ¿Puedes imaginarlo un poquito? Pues eso les ocurrió a Jesús siendo solo un niño muy pequeño, y a sus padres con ese pequeñín que era Dios pero que estaba tan necesitado y pobre. ¡Vaya apuro! ¡Como para que alguien te mire mal o te llame con desprecio "forastero, ¡vete!, tú no eres de aquí", o para que hable mal de ti y de los tuyos, o te haga la vida más difícil.

Por eso Jesús pudo decir bienaventurados porque... fui forastero y me acogisteis, porque Él lo pasó mal y alguien lo acogió. Es Dios pero no le tiene miedo a pasarlo mal sino que prefiere afrontar la vida y compartir las experiencias tristes y malas para tener un corazón más grande y saber sufrir con todos los que sufren. Y a todos los que atiendan a un pobre, o a alguien necesitado, Él mira eso como cuando lo hicieron con Él mismo. Mejor dicho, ¡Jesús se esconde en todos los que sufren!

CONDUCE LA REFLEXIÓN COMBINANDO LAS PREGUNTAS CON TIEMPOS DE SILENCIO, PARA DAR RITMO A LA MEDITACIÓN.

¿QUÉ ME DICE DIOS A MI?

Seguro que a la otra vida no hace falta que nos llevemos ropa, comida, aparatos, dinero... Todo eso se va a quedar "enterrado" en este mundo, como en la tumba de los faraones. Poco les aprovecharían tantas cosas para la otra vida. En cambio, cada pequeño gesto de amor que hagamos por alguien que nos necesita, tendrá un premio enorme en el cielo y nos hará felices desde la tierra. Es lo único que nos llevaremos. Ahora es hora de mirar si podemos convertir Egipto en un lugar de acogida ¿por qué no probamos a darle algo a la Sagrada Familia, es decir, a los pobres que ellos representan? Quizás nos ayude levantar nuestras pirámides y "desenterrar" tantas cosas buenas que caducan si no las compartimos. (Levanta las pirámides y suscita el diálogo).

ORACIÓN PERSONAL Y COMUNITARIA

Retiramos las pirámides a otro lugar para que no estorben y colocamos en el centro a la sagrada familia. Egipto se transforma en personas acogedoras, nosotros, que alrededor de la imagen sostenemos los productos que queremos compartir con los pobres. ¡Vaya cambio ¿Verdad?! Con una música de fondo dejamos espacio para el silencio y para oraciones espontáneas de los niños en las que ellos ofrezcan lo que tienen a Jesús y a los pobres en los que él se esconde.

NOS COMPROMETEMOS

¿Te parece que hay que viajar a Egipto para encontrar situaciones como la que hoy hemos meditado? Seguro que en tu clase o en tu barrio, muy cerca de ti, hay quien ha "venido de lejos". No se trata sólo de darle algo de dinero, o de alimentos, ¡lo más difícil es darle un poco de amor! Lo puedes hacer: acercándote a esa persona e interesándote por cómo se llama, dónde vive, qué le gusta, cómo se siente... En resumen, ofreciéndole tu amistad. Recuerda que, según la trates, así estás tratando a Jesús. ¡Qué gran misión! Sí todos hiciéramos esto seguro que el mundo cambiaría. ¡Ánimo! ¡Ponte en marcha!

Acompaña la meditación con la canción "REFUGIO" de ÁLVARO FRAILE.

OMP
OBRAS MISIONALES PONTIFICIAS

LA LLEGADA A EGIPTO - Jose Miguel de la Peña para OMP

© Todos los derechos reservados

PARA CELEBRAR LA JORNADA DE INFANCIA MISIONERA

GUION LITÚRGICO

26 de enero de 2020 - III Domingo del Tiempo Ordinario

Monición de entrada (Para ser leída por un niño)

Hoy la Iglesia nos recuerda que los niños tenemos una labor muy importante y bonita como cristianos evangelizadores. Lo hace a través de esta Jornada que hoy celebramos: la Jornada de la Infancia Misionera.
Con el lema "Con Jesús a Egipto. ¡En marcha!", se nos invita a seguir caminando hacia el Reino de Dios. Lo hacemos con Jesús, y todos juntos, como Iglesia que somos.

Sugerencias para la homilia (Con niños)

A pesar de las dificultades que suponía el verse obligados a dejar su tierra, la Sagrada Familia de Nazaret, en su huida a Egipto, no tenía miedo. Seguro que en el camino rezaron muchas veces el salmo 26, el que hoy acabamos de escuchar: "El Señor es la defensa de mi vida, ¿quién me hará temblar?". Esta certeza, junto al deseo de gozar de la presencia de Dios, es lo que nos da ánimo y fortaleza para el camino.
Pero además de tener claro el fin, el objetivo final de la marcha, San Pablo (segunda lectura) nos indica una característica de la misma que es imprescindible: debemos caminar unidos.
En esta marcha, lo mejor viene cuando escuchamos en el Evangelio a Jesús, que nos invita a caminar junto a Él; es decir, no vamos solos. Como discípulos, seguidores de Jesús, también nosotros escuchamos: "Venid en pos de mí...", y respondemos como los discípulos que "... lo siguieron".
Los misioneros nos enseñan a vivir así, siempre en marcha, siguiendo a Jesús y llevando su Buena Noticia a los demás, para que la vida de todos se ilumine con "una luz grande" (primera lectura y Evangelio).

Oración de los fieles

- Por el Papa, los obispos y los sacerdotes; para que, con su ejemplo y acompañamiento, nos estimulen siempre a caminar con Jesús hacia la casa de Dios Padre.

Roguemos al Señor

- Por los gobernantes de las naciones; para que trabajen de tal manera por las personas de sus países que nadie se tenga que ver obligado a salir de ellos para poder llevar una vida en paz.

Roguemos al Señor.

- Por todas las personas que en sus países sufren por causa de la persecución, la pobreza o la enfermedad; para que Dios les conceda el consuelo de sentirle junto a ellos y tengan manos cerca que les alivien su dolor.

Roguemos al Señor.

- Por todos los que han tenido que salir de sus países de origen, principalmente tantos niños solos; para que sean acogidos con el calor humano y cristiano necesario, que les pueda ayudar en su crecimiento como personas.

Roguemos al Señor.

- Por todos los niños del mundo; para que crezcan siempre con el amor sincero de una familia, como la de Jesús, que les permita vivir felices y ser evangelizadores, transmisores del amor de Dios.

Roguemos al Señor.

- Por los adultos: padres, familia, profesores, catequistas...; para que ayuden siempre a los niños a estar "en marcha" con Jesús.

Roguemos al Señor.

Ofertorio

"Hucha del compartir" (una o varias)

Con esta hucha te ofrecemos nuestra generosidad y recuerdo hacia los niños más necesitados de todos los continentes.

Zapatos

Si miramos el conjunto del planeta, de cada diez niños, solo dos usan zapatos. No son necesarios para vivir, pero nos recuerdan las diferencias en el mundo. Los presentamos para expresar que también con muy poco se puede ser feliz.

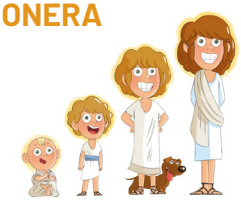
Pan y vino

El pan y el vino que presentamos se convertirán en ti, Jesús. Te necesitamos para que, caminando junto a nosotros, la marcha se nos haga más alegre y mantengamos siempre las fuerzas a un nivel muy alto.

Monición final

Con las palabras "podéis ir en paz" se nos recuerda que aquí no nos podemos quedar: la marcha continúa. Caminamos con la alegría de ser una gran familia: los que hoy estamos en esta iglesia y todos los que en el mundo entero seguimos a Jesús. Como hemos escuchado en el Evangelio, Él cuenta con nosotros para que, todos juntos, llevemos su mensaje a los demás, como hacen los misioneros.

GUION LITÚRGICO EXTRAÍDO DE LA REVISTA "ILLUMINARE". ENCUENTRA MÁS DETALLES EN WWW.INFANCIAMISIONERA.ES

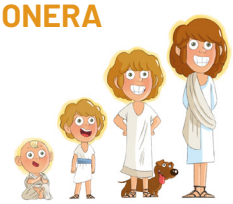


ACTIVIDAD EXTRAORDINARIA
ESCAPE ROOM A EGIPTO

El lema de este año de Infancia Misionera, "Con Jesús a Egipto ¡En Marcha!", nos hace poner el foco de atención en las migraciones forzosas. Jesús fue un claro ejemplo de ellas. Tuvo que marcharse a Egipto porque Herodes lo quería matar. La sensación de responsabilidad, que debió sentir José la queremos poner en valor, y también destacar la confianza que sentía en Dios. Todo saldría bien. Atrévete a descubrir lo que viven tantas personas hoy en día y logra resolver todas las pruebas para escapar y llegar a tu destino.

ESCAPE ROOM A EGIPTO	MATERIALES: Cartones, gomas, carteles, megafonía,
EDADES: 6 a 12 años	decoración egipcia, anexos, mapa del lugar, bolsas de
DURACIÓN: 60'-75'	basura, papel higiénico, kit misionero, cartulinas, tapones

¿QUÉ?: Para aproximarnos a sentir lo que sienten tantos migrantes forzosos que son obligados a dejar sus casas, proponemos un Escape Room. La actividad consiste en ir descubriendo diferentes situaciones por las que los migrantes tienen que pasar e ir resolviendo enigmas hasta dar con la respuesta y el sentido profundo de todo lo que van experimentando. La actividad comienza en un espacio común y más tarde se emplearán otros distintos espacios por los que irán pasando los participantes.



ESPACIO 1. Espacio común (patio)

Simularemos una **zona fronteriza**. Los niños entrarán por un pequeño túnel de cartón (si es necesario, dos, para evitar aglomeraciones), por el que tendrán que pasar agachados; al salir se encontrarán con una "alambrada" hecha de gomas, que deberán atravesar. Al otro lado de esta habrá un cartel que ponga "**Egipto**", y empezarán a verse símbolos egipcios (pirámides, esfinges...)

Pasada la alambrada, para organizarles en pequeños grupos, los "Servicios Sociales" les pondrán un collar con un número, correspondiente al taller al que irán luego. Cuando todos los niños estén ya en Egipto, cada uno, según su número, irá a buscar su aula de Escape Room, mientras se escucha de fondo el sonido de disparos, ambulancias, bombas... Te proponemos un archivo de sonido que puede encontrarse aquí:

ESPACIO 2. Aula

El aula o **aulas** donde se desarrollará el Escape Room estarán **decoradas con símbolos egipcios.** Antes de comenzar el juego, el **monitor caracterizado de egipcio** que está en el aula, les explicará las reglas del juego:

"Nos persiguen para matarnos. Herodes quiere muertos a todos los niños. Estamos encerrados en esta habitación y solo hay una manera de salir de aquí: resolviendo todos los acertijos que se nos van a plantear. Tenemos poco tiempo para escapar. En la parte de atrás del aula encontraréis una serie de materiales. Solo podéis elegir* 6 *cosas. Muchas de ellas las necesitareis para poder adivinar los acertijos. Elegid a una persona que será la encargada de seleccionar el material."

Necesitarán el **kit misionero**: una mochila, la Biblia, una botella de agua, la cruz misionera y una linterna. El aula puede tener otros materiales que parecerán imprescindibles, pero luego no serán necesarios.
Por cada **prueba conseguida** se les da una letra de la palabra **SALIDA, que encontrarás en el Anexo II,** escrita con el lenguaje de símbolos egipcios. Deberán de descifrarla con el abecedario que se les entrega en una de las pruebas y puedes encontrar en el Anexo I.

1ª Prueba: Camuflarse

Para poder pasar desapercibidos en el pueblo de Egipto, tienen que **vestirse como egipcios**: tendrán que hacer una corona de faraón y vestirse con una bolsa de basura (colores vistosos) y un cinto. Las piezas de las coronas pueden estar recortadas o no. Es necesario que se pongan la **cruz misionera**, para que entiendan que aunque te camufles, tienes que seguir siendo fiel a Dios y no renunciar a Él. Si no se ponen la cruz no será válido.

2ª Prueba: ¿Por qué estamos aquí?

¿Conoces el relato de la Biblia? **Lee** con mucha atención en tu Biblia el capítulo 2 del Evangelio de Mateo, versículos 13 al 23, sobre la huida a Egipto de Jesús, José y María y **responde a las siguientes preguntas**:

1- Se apareció en sueños a José:
a) un espíritu b) un ángel c) un mago d) un rey

2- El ángel le dijo a José: Levántate, toma al niño y a su madre, y huye a:
a) Nazaret b) Belén c) Jerusalén d) Egipto

3- El rey que quería mandar matar al niño Jesús se llamaba:
a) Herodes b) Gaspar c) Quintiliano d) Pilatos

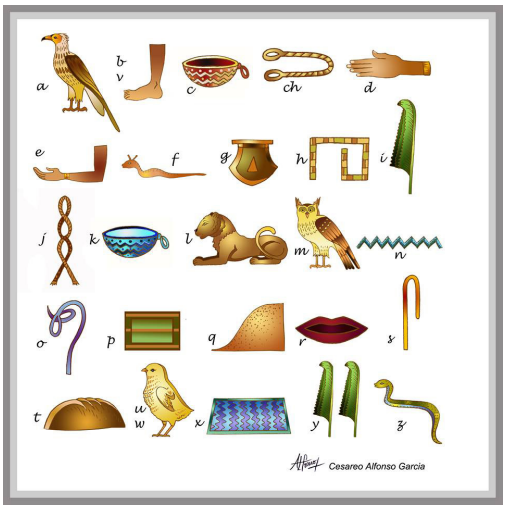
4- Se vio cumplido entonces lo que predijo el profeta:
a) Ezequiel b) Isaías c) Jeremías d) Nahúm

5- Pero oyendo que Arquelao reinaba en Judea, en lugar de su padre Herodes, temió ir a _____ y avisado en sueños se retiró a tierra de Galilea.
a) Belén b) Nazaret c) Judea d) Tarso

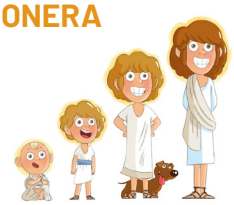
6- Y vino a vivir en una ciudad llamada:
a) Belén b) Nazaret c) Judea d) Tarso

3ª Prueba: Rellenar documentación

Una de las dificultades que nos encontramos cuando viajamos a un país extranjero es el **idioma**. Tenemos que poder comunicarnos con otros ciudadanos del país. En Egipto se comunican con jeroglíficos. Vamos a utilizar su idioma para escribir nuestro nombre en la cartulina que llevamos colgada con el nombre del taller. De esta manera sabrán cómo nos llamamos. Se han quedado sin luz en el refugio y tienen que utilizar la linterna para alumbrar. **Se apagan las luces** para complicar las cosas.



Encuentra esta imagen ampliada en el Anexo I



4ª Prueba: Puzzle

Se les entregará un **mapa del lugar** donde se desarrolla la prueba recortado en trocitos. Tendrán que colocarlos sobre una cartulina a modo de **puzzle** para poder saber dónde está la salida del refugio. Deberán guardar el mapa en la **mochila** para poder encontrar la salida.

5ª Prueba: Pirámide

Han salido de sus casas sin nada de dinero. Necesitan aprender un oficio para poder ganarse la vida. En Egipto se construyen pirámides. Tienen que aprender el oficio de constructores. **Construirán una pirámide** lo más alta posible y estable con **tapones de botellas.**

6ª Prueba: Momias

Uno de los compañeros es calificado sin motivo como "peligroso" y lo buscan para matarlo. Para evitar que sea reconocido, lo tienen que **convertir en momia con papel higiénico**. Si hay muchos niños puede haber más de una momia.
Usarán la **botella de agua** para mojar trozos de papel y que se pegue.

Descifrar el mensaje

Una vez conseguidas todas las letras, deberán **traducirlas para ordenarlas y descifrar** el mensaje. Cuando lo hayan resuelto, la puerta se abrirá y se les dará una **piedra con forma rectangular** hecha previamente con cualquier material y que tendrán que llevar a la pirámide del Espacio 3. Tendrán que utilizar el mapa entregado antes para buscar la salida.

El juego del Escape Room se desdoblará en tantas salas como necesitemos según el número de niños. Si sólo hay un grupo sólo se necesitará una piedra para abrir la pirámide.

ESPACIO 3. Patio o salón grande.

Habrá un lugar lo suficientemente amplio para poder bailar todos juntos y con una pirámide, construida , por ejemplo, con cajas de cartón. A la **pirámide** le faltan varias piedras, una por cada grupo. De esta forma vemos que todos somos necesarios para poder completar la obra.

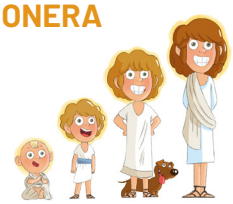
Si todas las piedras están bien colocadas, sonará la anción "ENCIÉNDEME" de HAKUNA para que todos los niños puedan bailar de alegría por haber conseguido salir del refugio a una vida mejor.
En el momento en que finaliza la música, **una voz en off** les habla diciéndoles que todo esto ha sido posible porque siempre hemos tenido a alguien que nos ha cuidado. Hay que seguir el camino de **huellas amarillas** para descubrirlo.

ESPACIO 4: Iglesia o Capilla

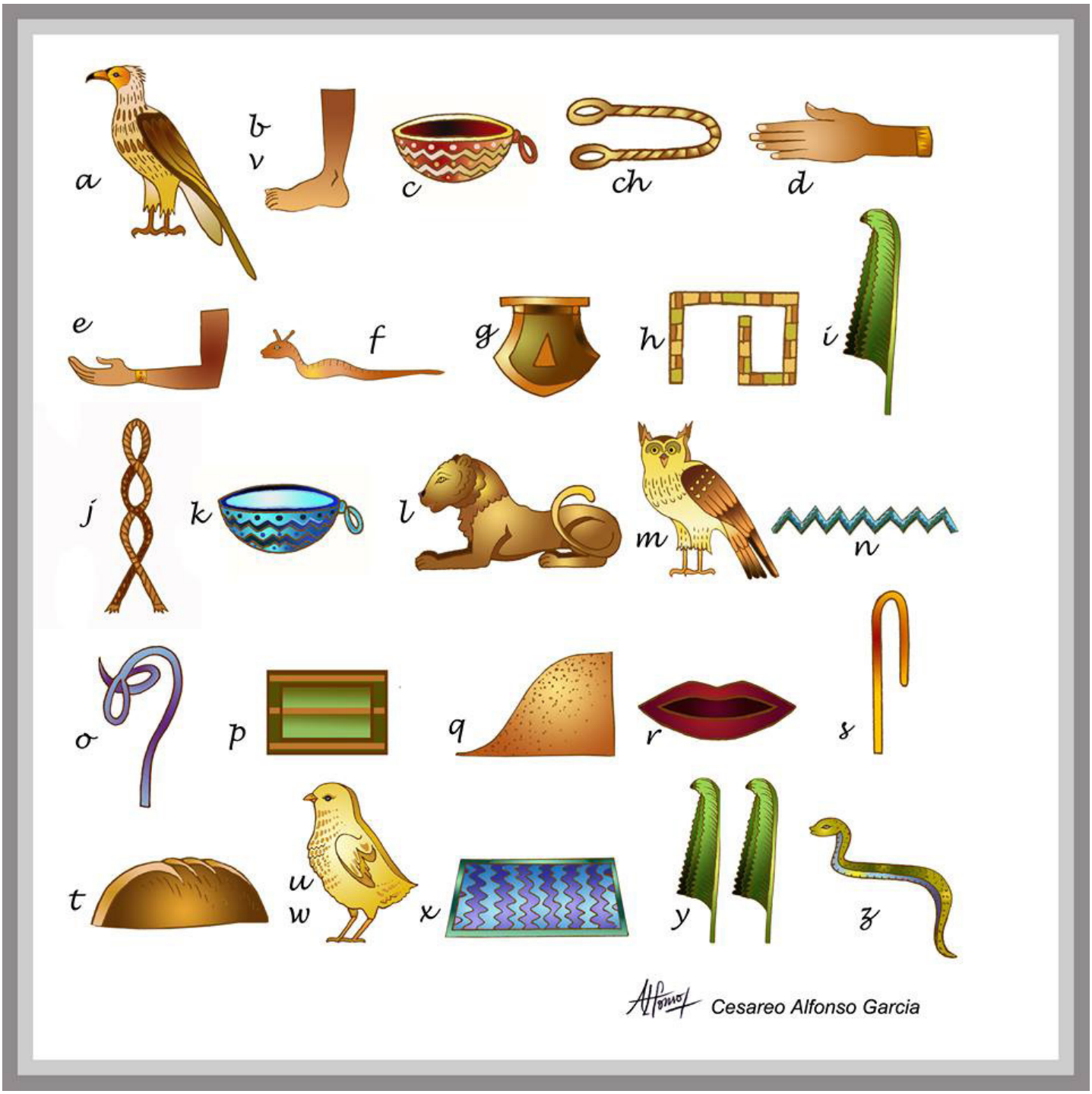
Los niños irán directos a la **capilla o a la iglesia,** donde encontrarán la palabra **ACOGIDA** en letra muy grande y de colores y una imagen de Jesús con los brazos extendidos o abrazando a un niño. Allí les recibirá un grupo de niños caracterizados de egipcios. También puede haber murales de niños refugiados. Mientras los niños se colocan en la iglesia, se escucha la canción "Como pastores" de Siervas.

Entrará el sacerdote, que hará la **exposición del Santísimo** (con una música de fondo suave) para que los niños puedan rezar y dar gracias a Dios. Si hay muchos niños, el sacerdote puede acercarse con el Santísimo a todos los niños para que lo puedan ver de cerca y comprobar que es real. Se leerá el capítulo 2 del **Evangelio de Mateo, versículos 13 al 23**. Rezaremos todos juntos el padrenuestro. Haremos unos minutos de silencio para que cada niño pueda hablar personalmente con Dios. **Finalizaremos con la oración de Infancia Misionera,** que rezaremos todos juntos.

Al finalizar la exposición del Santísimo, recapitulamos cómo nos hemos sentido siendo niños en peligro que tienen que salir de sus casas. Sin embargo todos hemos sentido el amor de Dios, cómo **Dios nos acoge y nos cuida**; Él siempre ha estado a nuestro lado. Ahora esa es nuestra misión. Como pequeños misioneros tenemos el deber de contar a todos lo que aquí ha pasado: somos los **mensajeros del amor de Dios al mundo**.



ANEXO I. ABECEDARIO EGIPCIO



ANEXO II. LETRAS A ENTREGAR EN CADA UNA DE LAS PRUEBAS

OMP
OBRAS MISIONALES PONTIFICIAS

INFANCIA MISIONERA

www.infanciamisionera.es

CON JESÚS A EGIPTO. ¡EN MARCHA!

Con Jesús a Egipto. ¡En marcha!

Sugerencias para trabajar la lámina de colorear:

1. Destinatarios

Niños y niñas de 6-7 años (primer ciclo de primaria)

2. Contenido

El objetivo de esta actividad es descubrir la dimensión misionera en los niños a través de la figura de otro niño, Jesús. Ellos también son misioneros, aunque no lo parezca.

Despertar este sentido misionero en los niños es primordial, ya que, desde el bautismo, todos somos misioneros. La misión hace que crezca en ellos un espíritu de amor al prójimo, generosidad, solidaridad y entrega que les acompañará toda la vida.

3. Referencias evangélicas

El catequista o educador puede introducir la narración evangélica de la familia de Jesús huyendo hacia Egipto, en Mateo 2, 13. José salva al hijo de Dios huyendo a Egipto.

4. Sugerencias para la catequesis

a) Distribuir la lámina entre los niños y explicarles que ellos también son esos niños que se acercan a Jesús, ¡que ya ha nacido!

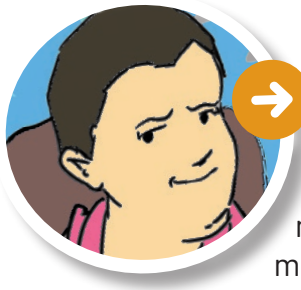
b) Reparar en los detalles de la lámina.

c) Después de que los niños hayan coloreado la lámina, sugerimos que el educador o catequista desarrolle el "Encuentro con la Palabra" que proponemos para esta Jornada.

REVISTA GESTO

¡EN MARCHA!

La revista Gesto edita este número especial de Infancia Misionera para llevar a los niños a "ponerse en marcha" de la mano de Jesús Niño. En las páginas "Con Jesús niño a la misión" conoceremos un poco más de esta etapa de la vida del niño Jesús. Pero la revista viene cargada de muchas **HISTORIAS DE NIÑOS Y MAYORES QUE TAMBIÉN ESTÁN ¡EN MARCHA¡**



DENIS

Denis es un niño albanés que sufre una enfermedad que no le permite moverse. Sin embargo es un verdadero **testigo de lo que es estar ¡en marcha!**. ¿Cómo? El cómic de este número nos cuenta su impresionante historia.

CÓMIC
PágS 6-9

UBA

Es un misionero salesiano que vive con los refugiado, como uno de ellos. Gesto nos trae su ejemplo y el de otros **misioneros que se pusieron ¡en marcha!** porque "Jesús quiere estar cerca de ellos", de los **refugiados.**

REPOR
Págs 18-20

LOS PEQUEÑOS MISIONEROS DE LA TRIBU

Porque **la ayuda de Infancia Misionera ha llegado a más de 4 millones de niños** de las misiones de todo el mundo. En este número, los pequeños misioneros conocerán para qué han servido sus "huchas del compartir" y encontrarán cartas e historias de otros pequeños misioneros que ya están ¡en marcha!

Además les seguimos animando a ser la voz de tantos que están en marcha -de manera forzosa- y a que participen en el **concurso de podcast de Infancia Misionera.**

¡AMPLIADO PLAZO HASTA 26 DE ENERO!

¡SUSCRÍBETE por solo 5€ al año!

Sigue este enlace

OMP
OBRAS MISIONALES PONTIFICIAS