



ENCUENTRO CON LA PALABRA

¡SIGUE A ESA ESTRELLA!

Debemos crear un clima de oración y de encuentro con la Palabra de Dios. Por ello, en función de las posibilidades, trataremos de buscar un lugar donde los niños estén cómodos y que les permita poner sus cinco sentidos en o que van a vivir. Hay que reservar un lugar para la Luz y la Palabra.

AMBIENTACIÓN: Sería estupendo tener nuestro encuentro cerca del belén y ubicar en él los distintos elementos y personajes: la estrella, los magos, el palacio de Herodes (si lo hay), y el portal con el Niño. ¿Podría el que dirige señalar con el dedo el recorrido de la estrella y de los Magos? Vienen de muy lejos; la Estrella aparece y los conduce a Jerusalén; allí se pierden y preguntan a Herodes; entonces, consultando las Escrituras, se los orienta hasta Belén, donde reaparece la estrella, llenándolos de gran alegría!; finalmente, ya no se habla más de ella porque queda como eclipsada ante la presencia del Mesías recién nacido. Se invita a que, en medio de la lectura o relectura del texto, se hagan conscientes de este "camino de la estrella".

INVOCAMOS AL ESPÍRITU SANTO: "Espíritu Santo, enciende tu luz en nuestros corazones, ilumínalos con la Luz de Jesús. Él vino para ser Luz que ilumine a las naciones lejanas. Ilumínanos y haznos luz que lleve a Jesús a quienes todavía no se han encontrado con Él".

PROCLAMAMOS LA PALABRA. Mt 2, 1-12

Habiendo nacido Jesús en Belén de Judea en tiempos del rey Herodes, unos magos de Oriente se presentaron en Jerusalén preguntando: "¿Dónde está el Rey de los judíos que ha nacido? Porque hemos visto salir su estrella y venimos a adorarlo". Al enterarse el rey Herodes, se sobresaltó y toda Jerusalén con él; convocó a los sumos sacerdotes y a los escribas del país, y les preguntó dónde tenía que nacer el Mesías. Ellos le contestaron: "En Belén de Judea, porque así lo ha escrito el profeta: «Y tú, Belén, tierra de Judá, no eres ni mucho menos la última de las poblaciones de Judá, pues de ti saldrá un jefe que pastoreará a mi pueblo Israel». Entonces Herodes llamó en secreto a los magos para que le precisaran el tiempo en que había aparecido la estrella, y los mandó a Belén, diciéndoles: «Id y averiguad cuidadosamente qué



hay del niño y, cuando lo encontréis, avisadme, para ir yo también a adorarlo». Ellos, después de oír al rey, se pusieron en camino y, de pronto, la estrella que habían visto salir comenzó a guiarlos hasta que vino a pararse encima de donde estaba el niño. Al ver la estrella, se llenaron de inmensa alegría. Entraron en la casa, vieron al niño con María, su madre, y cayendo de rodillas lo adoraron; después, abriendo sus cofres, le ofrecieron regalos: oro, incienso y mirra. Y habiendo recibido en sueños un oráculo, para que no volvieran a Herodes, se retiraron a su tierra por otro camino”.

MEDITACIÓN

Colocando en el centro el dibujo de la escena, suscitamos el diálogo preguntando a los niños qué han captado de la lectura, qué les dice a ellos. Debe tenerse en cuenta que el Espíritu habla a través de los más pequeños. Orientamos, no obstante, mediante preguntas para no despistarnos del tema. Finalmente descendemos a aplicaciones concretas: ¿qué me dice a mí hoy? Ese algo que toque la vida de los niños. Llegados a este momento, el ambiente está caldeado y preparado para la oración. Tras haber leído el texto las veces necesarias para que ellos lo comprendan, animamos el diálogo con preguntas. A continuación algunas sugerencias.

¿Qué dice Dios en esta Palabra?

La Buena Noticia del nacimiento de Jesús tiene formas muy originales de anunciarse a los que están lejos. ¿Por qué quiere el Padre eterno invitar a “gentes” que no son de su pueblo elegido para que contemplen al “Rey de los judíos”? ¿Qué o a quiénes representan estos Magos?

A estos Reyes de Oriente no les interesan las estrellas que supuestamente hablan del futuro (como en los horóscopos) sino esta que les anuncia la grandeza de un presente nuevo. Pero ¿qué hacen los Magos cuando se les pierde la estrella? ¿Dónde encuentran la respuesta que los encamina a Belén? La Palabra de Dios es como una luz que nos lleva hasta Jesús.

Otra pregunta: ¿qué provecho sacan los Magos de un viaje tan largo, incómodo y lleno de peligros? ¿Qué relación hay entre su actitud desinteresada y el verbo “adorar”? Hay un rey que sí tiene otros intereses, se le ve en la cara; ¿quién es y qué le preocupa? ¿Con qué actitud nos quedamos: con la de los Reyes de Oriente o con la de este otro rey?



CONDUCE LA REFLEXIÓN COMBINANDO LAS PREGUNTAS CON TIEMPOS DE SILENCIO, PARA DAR RITMO A LA MEDITACIÓN.

¿Qué me dice Dios a mi?

Si Jesús nace para todos, sin distinción, ¿por qué hay tantos que todavía hoy no lo conocen? Y esto de que tantos, tantísimos, no sepan de este gran acontecimiento salvador, ¿qué puedo hacer yo al respecto?

No todos viven esa espera y esa alegría de los Magos; recuerda la cara de Herodes. ¿Puedes mencionar algunas cosas o actitudes que nos estorban, nos nublan la gran alegría de saber que Él ha nacido?

¿Podrías resumir todo el camino de los Magos a Belén en una cadena ordenada de 5 o 6 verbos? p. ej., descubrir, caminar,... Explícalos un poco y aplícalos a tu relación con Jesús.

ORACIÓN PERSONAL Y COMUNITARIA

Partiendo de una oración breve en silencio, que puede ser orientada por el que lleva el encuentro, pasamos luego a expresar con los niños dicha oración con peticiones, agradecimientos y otros afectos. Llegados al final, podemos repetir juntos algo como:

“Jesús, vengo de muy lejos hasta ti para adorarte. Quiero poner a tus pies todo lo que soy y tengo. Gracias por las cosas y personas que me han guiado hasta Ti. Yo quiero que muchos que no han recibido esta gran alegría de conocerte se encuentren contigo. Ayúdame en esta misión de traerlos hasta Ti. Amén”.

COMPROMISO

Con la cadena de verbos que hemos realizado expresando el camino de los Magos a Belén, podemos confeccionar una estrella. En cada punta escribiremos un verbo, y junto a él, unas pocas acciones concretas mediante las cuales pondremos en práctica dicho verbo. Un día especial de esta Navidad le ofreceremos esta estrella a Jesús con los esfuerzos que hayamos realizado. Pero el ofrecimiento tiene que ser delante de otros: catequesis, familia, amigos..., en un sencillo acto con una oración y algún villancico. Titulamos este compromiso: “Mi estrella para Jesús”.

ORACIÓN FINAL

*Querido Jesús,
gracias por hacerte pequeño
para decirnos cuánto nos quieres.
En el mundo hay muchos niños
como Tú y como yo
que necesitan ayuda
y no te conocen.
Te pido por ellos
y por los misioneros que los cuidan.*

*Enséñame a ayudar yo también,
haciendo cosas pequeñas
con un amor muy grande.
Llévame contigo a Belén
para descubrir
que eres Luz del mundo
y Alegría para los pobres.
¡Qué buena noticia!
Amén.*



PUEDES CERRAR LA CELEBRACIÓN CON UNA CANCIÓN.





LOS MAGOS, ANTE HERODES- Jose Miguel de la Peña para OMP



JORNADA MISIONERA

CON JESÚS A BELÉN ¡QUÉ BUENA NOTICIA!

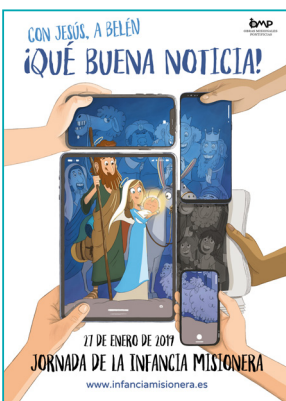
El 27 de enero celebramos la fiesta de Infancia Misionera. Este año nos invita a acompañar a José y a María en su "peregrinación" de Nazaret a Belén, donde nació Jesús. En Belén reciben dos visitas inesperadas: un grupo de pastores y unos extranjeros que reconocen que aquel Niño es el hijo de Dios, y lo adoran.

JORNADA DE INFANCIA MISIONERA 2019: ¡QUÉ BUENA NOTICIA!

Despertar el sentido misionero en los niños es primordial, ya que, desde el bautismo, todos somos misioneros. La misión hace que crezca en ellos un espíritu de amor al prójimo, generosidad, solidaridad y entrega que les acompañará toda la vida.

Las Obras Misionales Pontificias ponen a vuestra disposición una serie de **materiales con los que vivir la jornada**. Puedes pedirlos en tu Delegación de Misiones más cercana o descargarlos en www.infanciamisionera.es

→ PARA PREPARAR LA JORNADA



CARTEL: No ha sido un camino fácil, pero la Sagrada Familia ya está en Belén: Jesús ha nacido. Pero ahora es cuando comienza el sentido misionero de los demás personajes del cartel. ¡Cuenta la noticia! Y hoy en día lo hacemos con nuestro estilo de vida, a través de los medios más convencionales, como el periódico, o los más modernos o digitales. Además, las diferentes manos que sostienen dicha noticia nos hace ver que esta no es tarea de pocos, sino que la Iglesia entera tiene la misión de ser misionera.

VÍDEO: Cada año, ponemos a disposición del público un cortometraje para vivir el lema de la jornada. Este año los más pequeños descubrirán como los Youtubers de la Tribu Misionera cuentan una historia que pasó hace muchos años, pero que a día de hoy sigue ocurriendo.. Para ver el vídeo de Infancia Misionera: www.infanciamisionera.es y el canal de YouTube: **OMP España**.

LÁMINA DE COLOREAR: Para que los más **pequeños** descubran la importancia de compartir la noticia del nacimiento de Jesús.

RECURSOS DE FORMACIÓN: Válidos para colegios o parroquias. Ofrecemos **tres modos de trabajar:**

Encuentro con la Palabra: Es una propuesta de oración que puede ser ejecutada con los más pequeños pero también con los jóvenes o con los adultos.

Rincón Misionero: La misión no es solamente cosa de un día. Os proponemos que encuentréis un espacio misionero en el aula. En esta ocasión conocerás los testimonios de niños de Infancia Misionera del otro lado del mundo.

Actividad Extraordinaria: Salir de uno mismo y compartir la misión con nuestro entorno es un paso clave para ser misionero. Descubre el concurso que te presentamos para celebrar la Jornada de Infancia Misionera.



➔ PARA CELEBRAR LA JORNADA

GUIÓN LITÚRGICO: Preparad la **celebración** para la Jornada de Infancia Misionera con la ayuda de este guion que os proponemos. En él encontraréis la monición de entrada, peticiones, ofrendas y algunas claves para preparar la homilía.

HUCHAS DEL COMPARTIR: Porque la cooperación económica con los proyectos de Infancia Misionera es imprescindible para transmitir los valores de esta Obra. Colorea, recorta y monta tu hucha para aportar tu colaboración a los niños del mundo. Las huchas están a tu disposición en cada Delegación de Misiones. Localiza la tuya en: www.omp.es/delegaciones



MARCAPÁGINAS ORACIONAL: Para que lleves contigo la oración de los niños misioneros y puedas rezarla allá donde estés.

PEGATINA CALENDARIO: No pierdas de vista las fechas más importantes, los tiempos litúrgicos y los nuevos lanzamientos de la revista Gesto.

DESCARGA LOS MATERIALES EN WWW.INFANCIAMISIONERA.ES O SOLICÍTALOS EN LA DELEGACIÓN DE MISIONES DE TU DIÓCESIS.



REVISTA GESTO

CUMPLIMOS 200 NÚMEROS ¡QUÉ BUENA NOTICIA!

La revista GESTO de ENERO- FEBRERO, **PREPARA A LOS NIÑOS** para vivir la jornada de Infancia Misionera. Y lo hace celebrando el número 200 de esta revista... Jesús ha nacido, ¿te atreves a contarlo?



➔ CON JESÚS NIÑO A LA MISION

PÁGS 14/20

La mula, que acompañó a la Sagrada familia nos cuenta **quién llegaba al portal a adorar a Jesús.**

¿Sabías que Herodes no vio la estrella? Los magos sintieron la llamada de Dios pero Herodes, cegado por el mal, no conseguía ver el camino para adorar al Salvador.

En "**misioneros con Jesús**" descubrimos la figura de **los Reyes Magos**: Entendieron la llamada de la Estrella porque comprendieron que el Rey que había nacido era mucho más importante que ellos. **La Escena** de la página central ilustra el diálogo de los reyes con Herodes.

En el **Repor** planteamos la pregunta que hicieron los niños tailandeses al misionero Luis Miguel Avilés: ¿En España hay niños pobres?



➔ LA TRIBU DE LOS PEQUEÑOS MISIONEROS:

PÁG
22

APRENDEMOS un nuevo punto del decálogo del niño misionero: **Nuestra persona vale más que el dinero y estamos dispuestos a ponernos a prueba** con unos divertidísimos consejos.



➔ MENUDA HISTORIA: PABLO Y EUTIQUIO

PÁG 6

En nuestro comic de este número conocemos la historia de Eutiquio, el niño que casi muere por ir a la iglesia.



ESTA NAVIDAD... ¡REGALA GESTO!
Suscríbete a todos los niños que conozcas por
solo 3 € al año en www.revistagesto.es



→ ¡REGALA GESTO! Por **solo 3 € al año** (para grupos) o 5 € para suscripciones individuales, recibirán cada dos meses su revista Gesto.

EL MEJOR REGALO PARA LOS NIÑOS:
¡RECIBIR LA MISIÓN DIRECTAMENTE
EN SUS BUZONES, COLEGIOS
O PARROQUIAS!



SUSCRÍBELES

EN LA WEB:

WWW.REVISTAGESTO.ES

POR E-MAIL:

SUSCRIPCIONES@OMP.ES

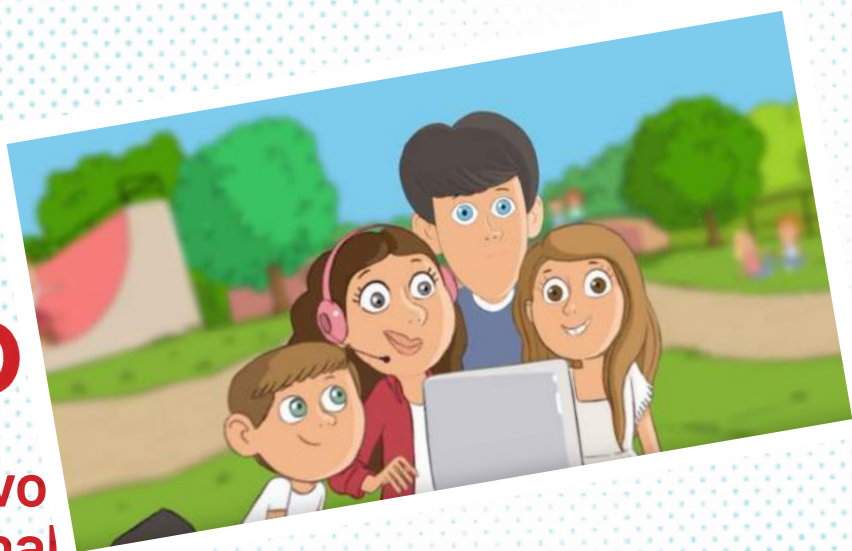
POR TELÉFONO:

91 590 27 80



PLAY GESTO

No os perdáis el nuevo
vídeo de nuestro canal
de YouTube: **PLAY GESTO**.



Los youtubers de la 'Tribu Misionera' nos cuentan una historia que pasó hace muchos años, pero que hoy sigue estando de actualidad. Únete a la gran aventura de ser misionero con Jesús





RINCÓN MISIONERO

SOLIDARIDAD CON NUESTROS HERMANOS

Es hora de poner rostros a la misión dentro de nuestro RINCÓN MISIONERO. Es el momento de trabajar testimonios de la misión y conocer historias del país que hemos elegido para nuestro rincón.

AMBIENTACIÓN: Sentirnos hermanos es el sueño de Dios para toda la humanidad. FRATERNIDAD es la palabra que define el sentimiento de hermanos. Podemos poner fotos nuestras en torno al RINCÓN MISIONERO junto a la palabra FRATERNIDAD para simbolizar así que nos sentimos hermanos.

OBJETIVO: Trabajar la fraternidad con aquellos a los que no conocemos. Somos niños de Infancia Misionera y esto nos convierte en hermanos de otros niños que también son misionero.



TRABAJAMOS: Historia misionera

1. Ya sabemos algunos datos sobre el país que hemos elegido pero necesitamos conocer algún misionero que viva en este país. ¡Empieza la investigación!

2. Buscamos en internet, con la ayuda de un adulto, alguna historia misionera. Nosotros vamos a proponerte el testimonio de una misionero que vive en República Democrática del Congo: María Isabel Correig.

3. Leer y compartir con los compañeros este testimonio. En los siguientes apartados puedes encontrar preguntas para reflexionar sobre lo que hemos leído. Cuelga el testimonio en tu RINCÓN MISIONERO para poder repasarlo siempre que quieras.



RINCONSEJO

Si tienes dificultad para encontrar testimonios de misioneros, puedes entrar en la web www.infanciamisionera.es o en www.omp.es



→ PENSAMOS:

¿Qué nos cuentan los misioneros? ¿Hablan de Dios, de ellos mismos, de las personas?

¿Conoces algún misionero? ¿Qué es la fraternidad? Nos imaginamos el país en el que está ese misionero y compartimos como creemos que son los niños de allí. ¿Qué nombres tendrán? ¿Podrías buscar los nombres de algunos niños que viven en ese país? ¿Son católicos?

El catequista/ profesor puede plantear más preguntas o diferentes cuestiones. El objetivo es que los niños miren más allá de sus fronteras y descubran que aunque se representen con distintas peculiaridades, todos somos hermanos y que descubran la figura del misionero que un día fue niño como ellos.

→ NOS COMPROMETEMOS:

Ya hemos visto cómo trabaja un misionero en el país de su misión. Ahora es momento de ver cómo viven sus habitantes. Para ello, cada participante (o por grupos) se comprometerá a **buscar y traer información** para la siguiente reunión que incluya, por ejemplo:

- ¿Cuales son los trabajos a los que se dedican la mayoría de personas?
- ¿Qué religiones practican en ese país? ¿Hay más de una?
- ¿Cuántos misioneros trabajan allí?
- ¿Qué te gustaría preguntar a los niños de ese país? ¿Qué le preguntarías al misionero que encontraste para el testimonio?

→ REZAMOS JUNTOS:

Podemos buscar una oración típica del país en que nos centramos o el Padre Nuestro en alguna de las lenguas que se hable en dicho lugar.

Padre Nuestro en lingala



Tata wa biso ozali o likolo,
Bato bakumisa nkombo ya yo,
Bandima bokonzi bwa yo.
Mpo elingi yo, basala yango o
nse,
Loyola bakosalaka o likolo.

Pesa biso lelo bilei bya moko-
lo na mokolo.

Limbisa mabe ma biso,
Loyola biso tokolimbisaka ba-
ninga.
Salisa biso tondima masenginya
te.
Mpe bikisa biso o mabe.

Amen

CONOCEMOS A NUESTROS HERMANOS DE RD DEL CONGO:

Era muy joven cuando con ocasión de la preparación del día del Domund, vi una película en donde salía un misionero que andaba en bicicleta por unos pueblos. Me impactó y pensé: yo también quiero ser misionera. ¡Quería darlo todo, dejarlo todo y sentía una gran alegría!

Hace 44 años llegué al Congo, Kinshasa. Vivía en un barrio periférico y empecé dedicándome a las actividades de pastoral parroquial.

Pasados unos años fue muy importante para mi el encuentro con un sacerdote misionero congolés (actualmente obispo de Inongo) porque pudimos poner en común las inquietudes e interpelaciones que como misioneros sentíamos. Nos dimos cuenta de la importancia de **evangelizar las relaciones humanas** porque es ahí donde se encuentra la raíz de muchas hostilidades. También vimos que había que empezar por los estratos más bajos de la sociedad, los más pobres, que en África son los marginados, los que se encuentran solos, cortados de toda relación humana.

Pasado un tiempo, después de larga reflexión y oración iniciamos un grupo llamado "Ekolo ya Bondeko" (traducido del lingala "Pueblo de la fraternidad").

Este grupo es un movimiento misionero cuyo objetivo es, en la medida de nuestra pequeñez, dar una respuesta al sueño que Dios tiene para toda la humanidad: **que vivamos entre nosotros la fraternidad**, abriéndonos especialmente a los que no tienen a nadie



Una persona abandonada, cortada de toda relación humana, es en África como una persona muerta... Al hacernos cercanos a ella haciéndole sentir unos lazos de fraternidad, la persona abandonada empieza a revivir. Es un signo y fruto de la Resurrección. A partir de esta experiencia de cercanía humana, la persona puede comprender que Dios es cercano y que le ama.

Nuestra misión se basa en la acogida y la itinerancia: en pequeños grupos vamos al encuentro de los pobres, especialmente de los que se encuentran solos.

La alegría renace cada día al constatar la presencia de Jesús en nosotros mismos y en las personas con las que nos encontramos.

María Isabel Correig
Misionera en República Democrática del Congo

ACTIVIDAD EXTRAORDINARIA

¡CUENTA LA NOTICIA!

La misión es algo que se comparte. El Niño Jesús nació en Belén y ahora es el momento de contarlo. Te animamos a que crees tu propia revista para hacer llegar la noticia a más gente.

¿QUÉ?: Crear una revista no es nada fácil, lo sabemos. Pero lo más importante es tener una noticia potente para contar. ¿Acaso hay algo más potente que el nacimiento del Niño que cambió la historia?

1. FORMATO. Decide la cantidad de páginas que va a tener tu revista. Puedes hacerla tú solo o con amigos, compañeros, hermanos... Decidesi quieres páginas grandes, páginas pequeñas, a mano, a ordenador... todas estas preguntas necesitan que les des respuesta.

2. SECCIONES. Crea una cabecera bonita. ¡Un buen nombre es importante! Después decide las secciones que quieres que tenga tu revista. Entrevistas, pasatiempos, reportajes, cómic, noticias, recetas de cocina...

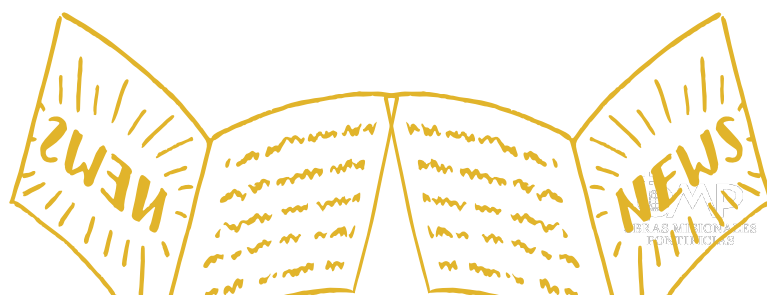
3. REPARTO DE TAREAS. Habla con tus compañeros de revista y repartíos los apartados. Recuerda que es muy importante acompañar cada artículo con un dibujo o una fotografía.

4. ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO . Es el momento de decidir qué sección se coloca en cada espacio. Qué va en portada, cuánto debe ocupar cada noticia, qué día hay que entregar los artículos o dibujos...

5. MANOS A LA OBRA . Llega el momento de escribir. Investiga, lee, imagina y escribe lo que quieras transmitir a tu público. Recuerda revisar las faltas de ortografía y comprueba que un lector entiende perfectamente lo que has querido escribir.

Para los más atrevidos:

¿Te atreves a grabar un vídeo presentando un informativo de TV contando la GRAN NOTICIA?



ALGUNAS PISTAS PARA TU REVISTA

¿DE QUÉ HABLAMOS?

Sugerimos algunas preguntas para trabajar ayudar a los niños en la elaboración de la revista: ¿Quién es Jesús? ¿Le conocemos? Y la gente... ¿lo conoce? ¿Por qué es una buena noticia que nazca Jesús? ¿Es una noticia que merece la pena ser contada? ¿Cómo ocurrió todo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Quiénes lo vivieron? ¿Cómo nos gustaría que nos lo contaran? ¿Qué es lo más curioso de la historia? ¿Y lo más importante? ¿Cómo se lo contaría a mis amigos para sorprenderles? Si Jesús Naciera hoy... ¿Dónde nacería? ¿Quién le adoraría? ¿Quién no iría a verle? ¿Quiénes serían esos que le cerraron las puertas a José? ¿Cómo viajarían de Nazaret a Belén? ¿Qué ocurrió después de aquella noche?



¿QUIÉNES?

Cuantas más cabezas piensen, más original será nuestra revista. Tendremos más opiniones, estilos de redacción, más ideas y más diversas. El trabajo en equipo es muy importante en la elaboración de una revista.



TRUCOS

La variedad es lo que hará que la gente quiera leer toda nuestra revista. No pongas noticias o reportajes muy largos, es mejor hacer dos o tres de una menor extensión. Y los lectores quieren algo divertido; pon algún chiste, adivinanza o pasatiempo. Tampoco puedes olvidar las fotos o dibujos.

Pero sobretodo, recuerda que tienes entre tus manos LA NOTICIA MÁS IMPORTANTE DE LA HISTORIA. Trátala con cariño y pon tu imaginación a funcionar.